

Lærervejledning til forløbet ”Modstand og medløbere” til 7-9. klasser under corona-lockdown

Forløbet er tilpasset til en hverdag hvor eleverne i udskolingen er hjemme.

INTRO

Lær om Danmark under besættelsen på det hele nære plan! Det er den 9. april 1940. Ned over Danmark glider tusindvis af tyske flyveblade - Danmark er besat!

I de fem år besættelsen varer vælger flere folk side. Nogle bliver modstandsfolk og andre bliver medløbere. På Vestegnen var der både eksempler på modstandskamp, værnemagere og nazisttilhængere.

I dette forløb skal eleverne dykke ned i forstaden under besættelsen.

De skal undersøge autentiske kilder fra vores lokalhistoriske arkiv og selv danne deres udgave af dramatiske historiers gang, ved hjælp af disse kilder. Til slut skal de formidle deres fortælling, deres tanker om livet under besættelsestiden og deres dokumentation for, at de har været ude og besøge mindsten.

FORLØBET OMSATTE LÆRINGSMÅL

- Eleverne har viden om og kan redegøre for hvad der skete i Danmark og i forstaden under Besættelsen.
- Eleverne kan formidle resultater af en gennemført undersøgelse af museets kilder.
- Eleverne kan udarbejde et produkt, hvori de formidler deres udgave af en historisk hændelse.
- Eleverne kan med faglige begreber vurdere forskellige typer kilder om Besættelsen og forstaden.

SELVE FORLØBET

Del 1

Først skal eleverne have noget forberedende materiale, som ligger på siden

Én tekst er fast, for at få fuldt udbytte af forløbet, det er teksten ”Vestegnen under besættelsen” af Katrine Huusom, som er lagt op på vores hjemmeside, sammen med det resterende materiale.

For at eleverne opnår en forståelse for 2. verdenskrig, anbefaler vi følgende tekster fra Clio:

Det store perspektiv:

- <https://portals.clio.me/dk/historie/7-9/emner/historiske-emner/2-verdenskrig/introduktion/>
- <https://portals.clio.me/dk/historie/7-9/emner/historiske-emner/2-verdenskrig/optakten-til-2-verdenskrig/>
- <https://portals.clio.me/dk/historie/7-9/emner/historiske-emner/2-verdenskrig/krigsudbruddet/>

Fokus på Danmark:

- <https://portals.clio.me/dk/historie/7-9/emner/historiske-emner/danmark-besat/9-april-1940/>

- <https://portals.clio.me/dk/historie/7-9/emner/historiske-emner/danmark-besat/modstandsbevaegelsen/>
- <https://portals.clio.me/dk/historie/7-9/emner/historiske-emner/danmark-besat/samarbejdspolitikken/>
- <https://portals.clio.me/dk/historie/7-9/emner/historiske-emner/danmark-besat/befrielsen-4-5-maj/>

Dette er et forslag til litteratur. Det er muligt at finde andet materiale til eleverne, der fortæller om 2. verdenskrig, hvis det foretrækkes.

Del 2

Elevopgaver. Eleverne skal udfylde en række elevopgaver hjemme. De skal først besvare hvad de ved om 2. verdenskrig, en flagøvelse og hvad deres familie lavede under krigen.

Derefter skal de vælge en til tre kildeopgaver. Vores forslag er, at læreren fastsætter et antal kildeopgaver, men vores anbefaling er to valgfrie kildeopgaver.

Til sidst skal eleverne ud og gå en tur, hvor de skal finde mindsten i Brøndbyøster.

Hvis eleverne ikke er fra området og ikke har denne mulighed, kan denne opgave springes over.

Del 3

Afslutning. Eleverne besvarer en række spørgsmål og sender derefter alle deres løste opgaver i én samlet fil til læreren.

EVALUERENDE MATERIALE

Efter forløbet kan I med fordel arbejde videre med emnet om Besættelsen i Danmark. Her følger nogle forslag til materiale I kan arbejde videre med:

- [HistorieLabs](#) forløb om samarbejdspolitikken.
- [Hvidstensgruppen](#) (forløb og film).
- [Historien om Danmark afsnit 9](#) "Det svære demokrati" (fra 44:00-slut) og [afsnit 10](#) "Velfærd og kold krig" (fra start til 25:30 ca.) DR.
- [Frederik IX](#) afsnit 3 "I farlige tider" DR.
- [Matador afsnit 17](#) "De voksnes rækker" og [afsnit 18](#) "Hr. Stein 1943".

Historiekanonpunktet der kan knyttes til hedder "Augustoprør og Jødeaktion 1943"