

Lærervejledning til Beretninger fra verdenshistorien – et corona-forløb til eftertiden

Intro:

I disse dage oplever vi alle en forandret hverdag. Vi står i en situation uden fortilfælde i nyere tid. Eleverne ved måske, at det er en meget speciel situation, men ved de også, at de er med til at skrive historie i disse dage? Det bliver de i hvert fald klar over i dette forløb, når de bogstavelig talt skriver historien.

Vi vil præsentere dem for en række beretninger og kilder fra historien for at vise dem, at store begivenheder verden over også påvirker det danske samfund helt ned på lokalplan.

Derefter skal de selv blive en del af historien ved at skrive deres beretning om livet i en Corona-tid, som vi som museum gerne vil opbevare til eftertiden.

Der er lavet et forløb til mellemtrinnet og et forløb til udskoling.

Forberedende litteratur:

- Forløb mellemtrin: Eleverne introduceres for kilder fra 1. & 2. verdenskrig. Hvis eleverne ikke har noget forudgående kendskab til verdenskrigene, anbefaler vi, at eleverne kort bliver præsenteret for materiale om dem. Det kunne f.eks. være:
<https://portals.clio.me/dk/historie/7-9/emner/historiske-emner/1-verdenskrig/introduktion/>
<https://portals.clio.me/dk/historie/7-9/emner/tidsperioder/besaettelsestiden/danmark-i-verden/>
- Forløb udskoling: Eleverne introduceres for lokale kilder fra den spanske syge, myndighedernes forsøg på at bekæmpe smittespredning samt mediers dækning af sygdommen. Hvis eleverne ikke har noget forudgående kendskab til den spanske syge, anbefaler vi, at eleverne kort bliver præsenteret for materiale om den spanske syge. Det kunne f.eks. være: <https://www.dr.dk/historie/100-aar-siden-var-danmark-ogsaa-ramt-af-pandemi-mathilde-blev-kun-35-aar>

Øvelser:

Eleverne bliver præsenteret for en række kilder med spørgsmål og opgaver til.

- Forløbet for mellemtrinnet kræver, at læreren viser en kort film på storskærm eller anden vis, så eleverne sammen ser den. Det er en film med modstandsmand Helge Wiese, der ligger på <https://forstadsmuseet.dk/historien-om/helge-wiese-modstandsmand/> Eleverne skal se de første 4 minutter. Til denne film kan det være godt at snakke om, hvad Helge Wiese mener, når han snakker om "de seneste", altså de modstandsmænd som først kom med i kampen til slut.
- Forløbet for udskoling kræver, at eleverne selv har adgang til et lydclip, som ligger på vores hjemmeside <https://forstadsmuseet.dk/skole/beretninger-fra-historien-et-corona-forloeb-til-eftertiden/>

Omsatte læringsmål:

- Eleverne får kendskab til større verdensbegivenheder og får ejerskab over historien ved at se, at de også en dag bliver en del af historien om Danmark og verden under corona.
- Eleverne på mellemlinjetrinet får kendskab til historien om 1. & 2. verdenskrig samt kildekritik.
- Eleverne i uddannelsen får kendskab til den spanske syge og kan reflektere over sygdomshistorie på verdens- men også lokalplan.

Opfølgning:

Vi som museum vil gerne bevare elevernes beretning til eftertiden. Vi vil kun benytte materialet anonymt, hvis det bliver relevant indenfor en årrække, men det vil være rart at have navn, alder, køn, klassetrin samt skole. Hvis eleverne ønsker at være anonyme, så er vi også meget taknemmelige for klassetrin, alder og køn. Materialet er kun til brug for museet og kommer ikke andre steder hen.

Når eleverne har skrevet deres beretning, sendes eller gives den til klasselæreren, som samler dem og sender dem til museumsinspektør Stephanie Appolone, Forstadsmuseet på stene@brondby.dk eller tpp@hvidovre.dk. Hvis filen fylder for meget, anbefaler vi at benytte Wettransfer til sikker overførsel.