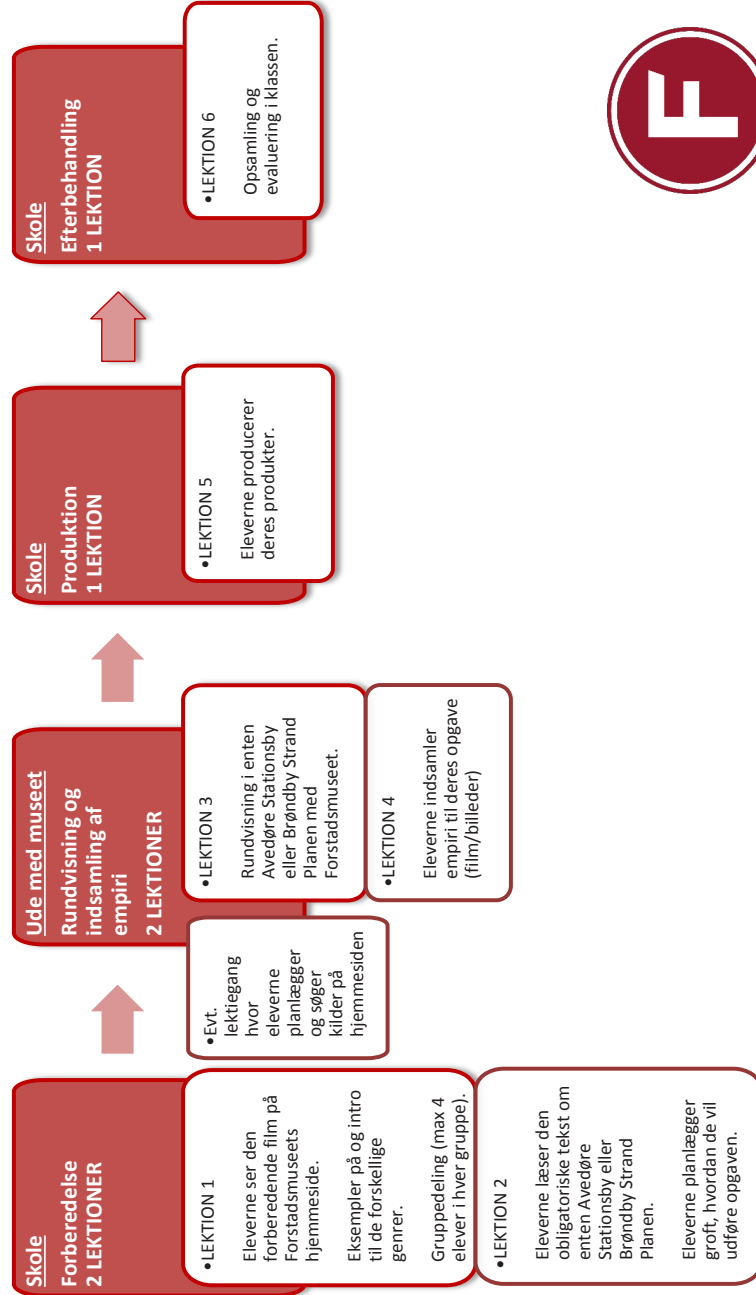


Forstads museets skoletjenesteforløb "Bygget af Velfærd"



FORSTADSMUSEET
HISTORIEN I GADEN

FORSTADSMUSEET 
HISTORIEN I GADEN

BYGGET AF VELFÆRD

- Et Åben Skole undervisningstilbud til 7.-9. klasse-

INTRO

Undervisningstilbuddet er et tværfagligt forløb, der omhandler velfærdssamfundets almene byggerier fra tiden efter 2. verdenskrig, eksemplificeret i to af de planlagte byer ved Køge Bugt, enten Brøndby Strand Planen eller Avedøre Stationsby.

BOOKING

www.forstadsmuseet.dk

Tlf. 36490030

forstadsmuseet@forstadsmuseet.dk

FAG

Historie, dansk og samfundsfag.

TIDSRAMME OG PRIS

1 ½ time med museet og 500 kr.

MØDESTED

Brøndby Strand Planen: Ude foran Kulturhuset Brønden, Brøndby Strand Centrum 60, 2660 Brøndby Strand

- eller -

Avedøre Stationsby: Ved pladsen mellem Store Hus og Avedøre Staton. 2650 Hvidovre.

PRAKTISK INFO

- Undervisningen finder sted udendørs hele året.
Eleverne bedes derfor være klædt på efter årstiden.
- Eleverne skal medbringe mindst en smartphone pr. gruppe.

TREDELT FORLØB

Forløbet er delt i tre dele. Forberedende undervisning på skolen, undervisning i enten Brøndby Strand eller Avedøre Stationsby med museet og opfølgende undervisning med evaluering tilbage på skolen. **Se evt. bagsiden.**

1) Forberedende undervisning på skolen inden forløbet

- Det forventes at eleverne inden forløbet har haft to undervisningsgange, hvor de har set den forberedende film, har fået undervisning om forskellige genrer og har læst den obligatoriske tekst.
- Eleverne skal deles ind i grupper af max 4 elever og tildelt en opgave: en podcast, en historisk dokumentar eller en reklamefilm.
- Eleverne skal derudover foretage en lektiegang hvor de søger i kilder via det fremsendte link.

2) Undervisning med museet

Når eleverne kommer til Brøndby Strand eller Avedøre Stationsby skal de i formidle deres forhåndsviden om velfærdsbyggeri i tiden efter 2. verdenskrig. Efter en rundvisning i Brøndby Strand Planen/ Avedøre Stationsby med en museumsunderviser, skal de i deres, på forhånd inddelte, grupper på egen hånd indsamle empiri til deres produktioner.

3) Opfølgende undervisning på skolen

Tilbage på skolen skal eleverne producere deres formidlingsprodukter ved hjælp af deres indsamlede empiri. Derefter skal eleverne fremlægge deres produkter og lave evaluering i klassen.

FÆLLESMÅL

Undervisningsforløbet understøtter følgende kompetenceområder og færdigheds- og vidensmål efter 9. klasse:

HISTORIE

- Kronologi og sammenhæng: "Det lokale, regionale og globale" samt "Historiekanon".
- Kildearbejde: "Historiske problemstillinger og løsningsforslag" fase 1+2, "Kildeanalyse" fase 1+2 samt "Sprog og skriftsprog"
- Historiebrug: "Historiske scenarier" og "Historisk bevidsthed" fase 1+2.
- Historiekanon: Energiforsyningen 1973

DANSK

- Fremstilling: "Planlægning" fase 1-3, "Forberedelse" fase 1-3, "Fremstilling" fase 2 og "Præsentation og evaluering" fase 1-3.
- Fortolkning: "Undersøgelse" fase 1.
- Kommunikation: "Dialog" fase 1, "It og kommunikation".

SAMFUNDSFAG

- Politik: "Det politiske system, retsstat og rettigheder" fase 1.
- Samfundsfaglige metoder: "Undersøgelsesmetoder", "Formidling", "Informationssøgning" og "Statistik".