

TEMA: Forstaden	Kernestof: <ul style="list-style-type: none"> • Velfærdsstaten • Industrialisering 		
Time	Emne/overskrift	Materiale/lektie	Formål/fokus
1-3	Velfærdsstatens fede år	Materiale om velfærdsstatens udvikling ca. 1950-1970 Kort over Køge-bugt området: https://forstadsmuseet.dk/velfaerd/kort/ Om centerstrukturen: https://forstadsmuseet.dk/velfaerd/centerstruktur/ https://forstadsmuseet.dk/velfaerd/10-nye-byer-150-000-mennesker/ Statistik over befolkningsudviklingen (evt. over den økonomiske udvikling, bilparken eller lign.).	Eleverne skal lave hypoteser over udviklingen i Køge-bugt området. Hvorfor udviklede området som det gjorde? – de gyldne år, den økonomiske udvikling, befolkningsudviklingen mv. Hypotesen kan eventuelt efterprøves ved brug af lineær regression – test for sammenhæng ml. to variabler.
4-7	Problemer i velfærdsstaten. 1970'erne-1990'erne	Status over Køge-bugt i 1970'erne: https://forstadsmuseet.dk/velfaerd/status-koege-bugt-1970erne/ Interview med Per Madsen (tidl. borgmester i Ishøj): https://forstadsmuseet.dk/velfaerd/interview-per-madsen/	Oliekrise, kartoffelkur, indvandring og udvikling af "ghettoer".

8-10	Forskelle i byområder (fx Ishøj og Vallensbæk/Greve og Hundige)	Datamateriale over befolkningsudvikling i forskellige byområder. Her kan eventuelt inddrages lokalarkiv til at få mere materiale (gamle lokalplaner, avisartikler mv.) Kvalitativ interview med lokalborger.	Hvorfor udviklede forskellige forstæder sig forskelligt? Brug af samfundsfaglig metode i historie, introduktion til: <ul style="list-style-type: none"> • casestudier (evt. komparativ metode hvis man laver en sammenligning af udviklingen i udvalgte byområder). • Kvalitativt interview • statistisk materiale
11-12	Afrunding		Rapport/fremlæggelser/bytur eller lignende.